

QUÉ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZAN LOS TUTORES PARA VALORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS RESIDENTES

RESULTADOS PARCIALES DEL ESTUDIO SOBRE LA FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA EN ESPAÑA – AREDA 2015

Jacinto Fernández Pardo, Jesús Hernández-Gil Sánchez, María Victoria Redondo Carrazo, José Manuel Rodríguez García, Carmen Botella Martínez y José Saura Llamas, en nombre de los investigadores del Estudio sobre la FSE en España – AREDA 2015

INTRODUCCIÓN

La evaluación del proceso de adquisición de competencias debe realizarse con la metodología adecuada.

OBJETIVOS

Conocer cuáles son los instrumentos de evaluación más utilizados por los tutores de residentes (TR).

MATERIAL Y MÉTODO

Estudio observacional descriptivo de corte transversal a partir del análisis de los datos correspondientes de una encuesta de ámbito estatal, dirigida a jefes de estudios, tutores de residentes y otras figuras docentes, sobre la situación actual y futura de la FSE en España. Utilizando la aplicación Formularios de Google, se elaboró un cuestionario para su cumplimentación en línea a través de internet. El enlace al cuestionario se envió a las direcciones

electrónicas del listado de centros acreditados para FSE disponible en la web del Ministerio de Sanidad, y a los miembros de AREDA, invitándoles a contestarlo y a difundirlo. Respetando la confidencialidad, las respuestas obtenidas se recogían automáticamente de forma anónima en una hoja de cálculo y los datos fueron finalmente analizados con el programa estadístico SPSS.

RESULTADOS

Contestaron 525 TR de 53 especialidades. Ejercen en un hospital 385 (73,3%) y 140 (26,7%) en otros dispositivos, la mayoría de estos últimos (132 tutores) trabajan en centros de salud. Las respuestas a las preguntas formuladas, expresadas en porcentajes, se exponen a continuación en las figuras 1 a 5.

Fig. 1. Ámbito de trabajo de los 525 tutores encuestados

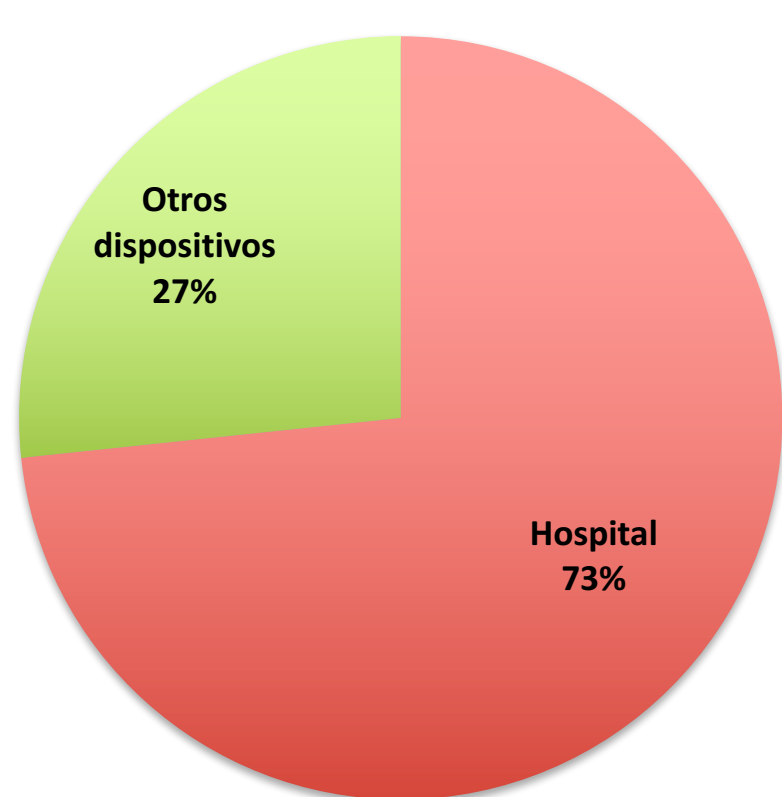


Fig. 2. Instrumentos de evaluación empleados por los tutores

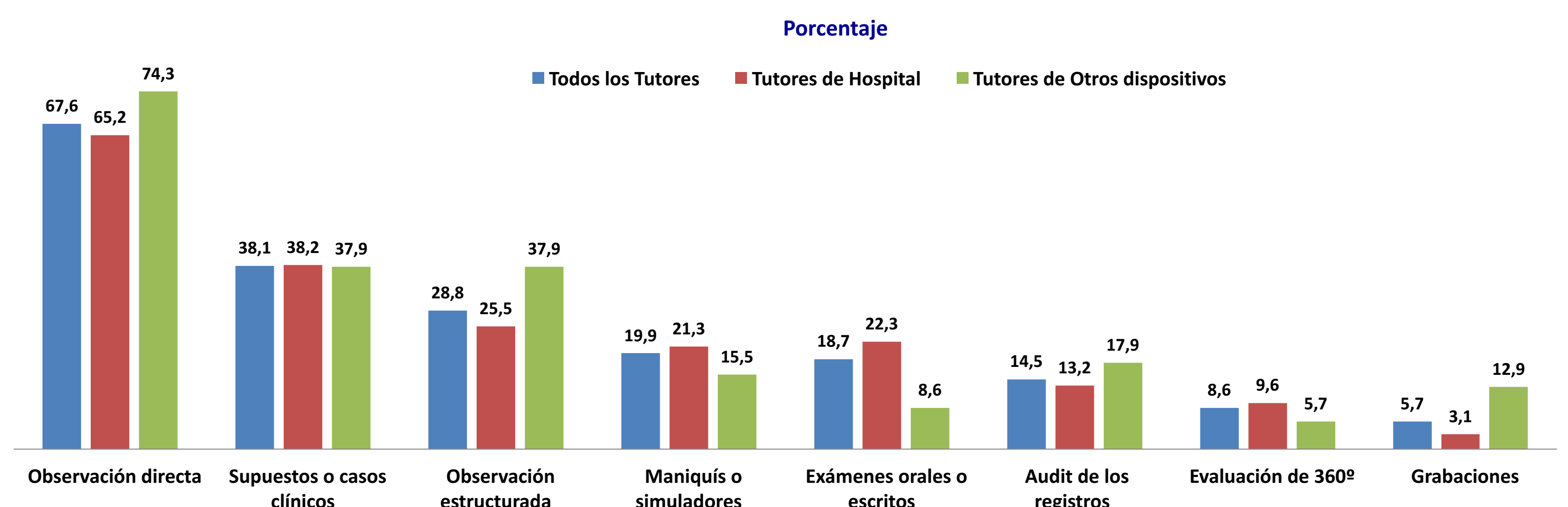


Fig. 3. ¿Crees que el Libro del Residente es un instrumento adecuado para evaluar el aprendizaje del especialista en formación?

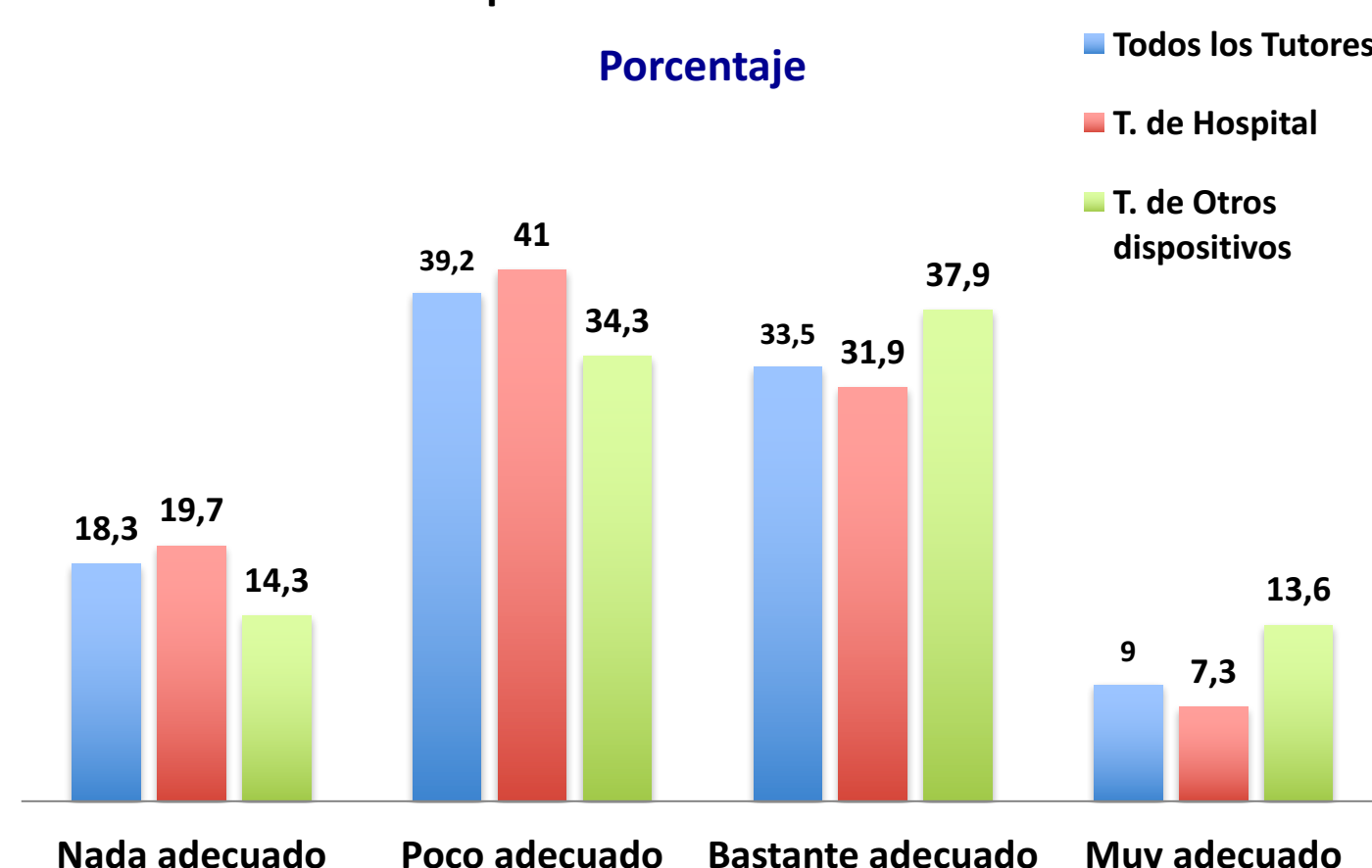


Fig. 4. ¿Existe en tu centro o unidad docente un modelo o plantilla aprobado por la C. de docencia para las entrevistas tutor-residente?

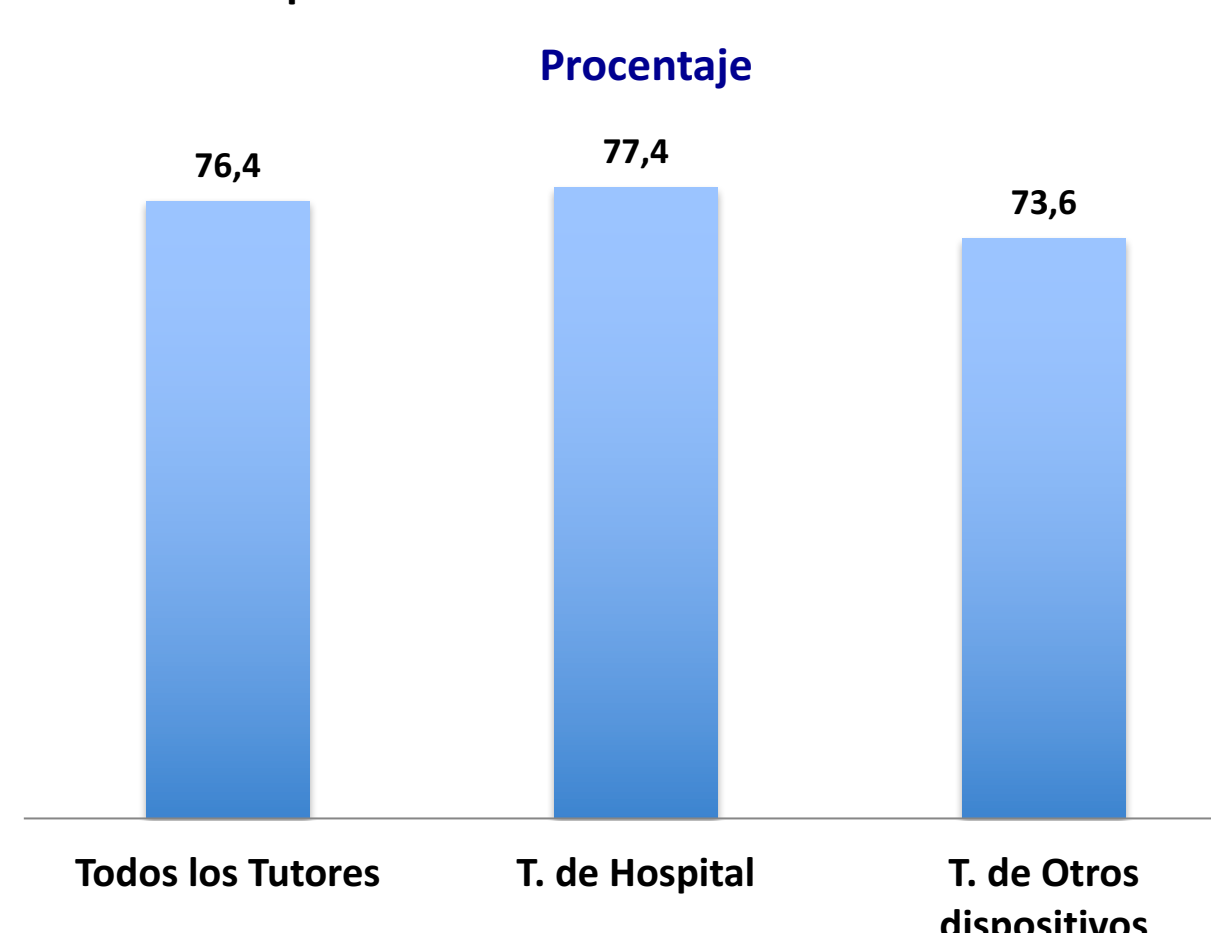
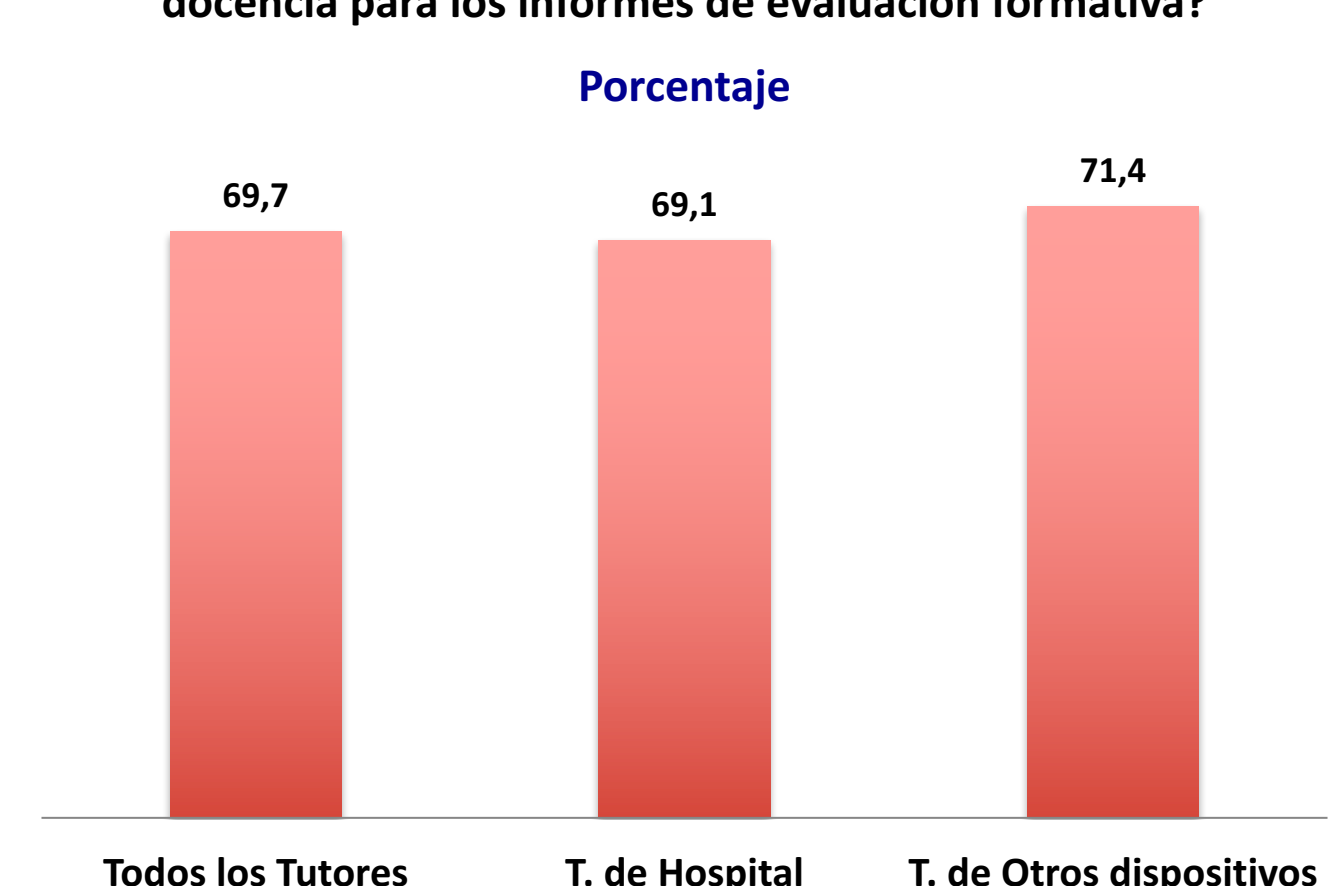


Fig. 5. ¿Existe en tu centro o unidad docente un modelo o plantilla aprobado por la comisión de docencia para los informes de evaluación formativa?



CONCLUSIONES

La observación directa y los supuestos o casos clínicos son los instrumentos más utilizados por los tutores, en general, para evaluar a los residentes. En comparación con los tutores hospitalarios, los de centros de salud y otros dispositivos utilizan menos los exámenes orales o escritos, los maniquís o simuladores y la evaluación 360º, y más la observación estructurada y las grabaciones.